

ACTIVIDAD: «SOIS L@S ECONOMISTAS DE UNA ALDEA NEOLÍTICA»

Trabajo para realizar en grupo (2 personas)

Realizar en folio aparte para recogerlo el próximo día. Escrito a mano.

Imagina que estamos aproximadamente en el Neolítico. Un pequeño grupo humano ha decidido establecerse de manera permanente junto a un río. Hasta ahora, el grupo vivía principalmente de la caza, la pesca, la recolección y otros recursos que encontraba en su entorno. Ahora está empezando a cultivar plantas y domesticar animales.

La aldea está formada por 30 personas.

Dispone de:

- Un río cercano con abundante agua.
- Tierras fértiles.
- Algunos animales salvajes en los alrededores.
- Semillas de cereales.
- Algunos animales que pueden ser domesticados.
- Piedra, madera y otros recursos naturales.
- Herramientas muy sencillas.

Pero existe un problema: los recursos y el tiempo son limitados. Los habitantes de la aldea tendrán que decidir cómo organizar su economía.

1. Realiza un reparto de las 30 personas de la aldea entre las actividades económicas, indicando cuántas se dedicarán a cada una y por qué. Agricultura, Ganadería, Caza y pesca, Construcción de viviendas, Fabricación de herramientas y objetos, Recolección y Almacenamiento/logística.

Ejemplo: 3 personas se dedicarían al almacenamiento.

2. Explica las siguientes cuestiones:

- a. ¿Por qué habéis destinado más personas a unas actividades que a otras?
- b. ¿Qué actividades son imprescindibles para garantizar la supervivencia de la aldea?
- c. ¿Qué actividades podrían generar productos que no se consumieran inmediatamente?

3. Después de varios meses, la agricultura funciona bastante bien. La aldea consigue producir **más cereales de los que necesita consumir inmediatamente** (aparece el excedente).

Producción anual: 1.200 kg de cereales

Necesidades de consumo: 900 kg

Excedente: 300 kg

Ahora tenéis que decidir qué hacer con esos **300 kg de excedente**. Podéis elegir varias opciones:

- A. Consumirlos inmediatamente.
- B. Guardarlos para utilizarlos cuando haya una mala cosecha.
- C. Intercambiarlos por otros productos con otra comunidad.
- D. Destinar parte de ellos a alimentar a personas que realizan otras actividades.
- E. Otra (explicar)

¿Qué haríais con los 300 kg? Explicad vuestra decisión en 5-6 líneas.

4. Al año siguiente, una fuerte sequía provoca que la producción de cereales de la aldea se reduzca considerablemente:

- Producción habitual: **1.200 kg**
- Producción ese año: **700 kg**
- Consumo necesario de la aldea: **900 kg**
- Cereales almacenados del año anterior: **300 kg**

La aldea debe decidir cómo actuar para evitar que falten alimentos.

A. ¿Cuántos kg de cereales tendrá disponibles la aldea contando la cosecha y las reservas?

B. ¿Existe excedente o escasez? ¿De qué cantidad?

C. Propón **dos medidas económicas diferentes** que podría adoptar la aldea para solucionar el problema.

D. Una comunidad cercana dispone de cereales, pero necesita herramientas de piedra. ¿Qué intercambio podría proponer la aldea?

E. Cuando un evento meteorológico influye en una sociedad es importante tomar medidas para que si vuelve a suceder se pueda evitar o disminuir los efectos. **Explica qué medidas tomarías para el futuro.**